

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE 5AET</b>	
<b>INDIRIZZO TURISTICO</b>	
<b>ANNO SCOLASTICO 2018/19</b>	
<b>DISCIPLINA STORIA</b>	
<b>DOCENTE DANIELA GIRALDO</b>	

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

Il profilo della classe non cambia rispetto a quanto delineato nella presentazione introduttiva al documento d'Italiano, a cui si rinvia.

In merito alla disciplina specifica si è rilevato, nel corso dell'anno scolastico, un interesse maggiore per i temi più vicini all'attualità, che sono stati affrontati anche in incontri organizzati dalla scuola. Considerando l'ampiezza e l'articolazione del programma, a fronte del poco tempo disponibile, si è lavorato, sempre cercando di coinvolgere gli alunni, presentando un panorama riassuntivo degli eventi principali, approfondendo quindi alcune problematiche particolarmente rilevanti, poste in relazione, dove possibile, con altre discipline.

Nello studio l'impegno profuso dagli alunni è stato mediamente positivo, ma non omogeneo, quindi, sul piano del profitto risultano tre livelli di preparazione: il primo, relativo a circa un terzo della classe, decisamente positivo con risultati mediamente buoni e ottimi, il secondo, costituito dal maggior numero di alunni, che ha ottenuto risultati più che sufficienti e discreti, il terzo, a cui appartiene un esiguo numero di studenti, che si è assestato sulla sufficienza.

## 2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<b>1-LE GRANDI TRASFORMAZIONI TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: l'affermarsi della società di massa</b>	OTT-NOV	
<b>2-GUERRA,RIVOLUZIONE,DOPOGUERRA</b>	DIC-GENN.	
<b>3-L'AFFERMARSI DEI TOTALITARI: l'uomo "forte" dà sicurezza</b>	FEBBR-MAR	
<b>4-LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b>	MAR-APRILE	
<b>5-L'ITALIA DALLA SECONDA GUERRA MONDIALE ALLA COSTITUZIONE</b>	MAGGIO	
<b>6-LA GUERRA FREDDA: UNA PACE ARMATA</b>	APRILE-MAGGIO	
<b>7- I nuovi organismi internazionali: ONU E UE</b>	APR-MAGGIO	

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

Il lavoro è stato svolto in un'ottica costantemente pluridisciplinare con l'obiettivo prioritario di fornire agli studenti una visione articolata e insieme complessiva dei fenomeni storici verificatisi in Italia, Europa e nel mondo nei periodi analizzati. Pertanto si è collaborato, a distanza, con i

docenti delle discipline interessate, quando i tempi di sviluppo dei programmi e gli impegni didattici lo hanno acconsentito.

### **3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE**

Lezioni frontali  
Lavori di gruppo  
Lezioni guidate

Durante le lezioni gli studenti sono stati costantemente sollecitati ad operare, con la guida dell'insegnante prima poi autonomamente, collegamenti e confronti all'interno del programma svolto, per cogliere le relazioni diacroniche e sincroniche tra fenomeni, quindi la complessità del fenomeno storico considerato così da comprendere anche la dimensione pluridisciplinare della materia.

### **4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI**

Libro di testo  
Testi didattici di supporto  
Stampa specialistica  
Sussidi audiovisivi  
Scheda predisposta dal docente  
Lim  
Incontri con esperti

### **5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

#### **PROVE SCRITTE**

Quesiti  
Scelta multipla

#### **PROVE ORALI**

Interrogazione  
Intervento  
Dialogo  
Discussione

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “CITTADINANZA E COSTITUZIONE”

Come indicato nel Piano di lavoro del Docente, ho individuato le seguenti competenze chiave europee per l'apprendimento permanente a cui può concorrere la disciplina:

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressioni culturali

Come indicato nel Piano di Lavoro del Docente, l'insegnamento della disciplina ha avuto il seguente ruolo per il raggiungimento delle competenze sopraindicate

- Interpretare le fonti
- Confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali
- Comprendere e utilizzare il lessico disciplinare
- Capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse.
- Individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo.
- Acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria storica
- Comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale
- Maturare il rispetto per la diversità
- Acquisire consapevolezza dei diritti negati.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli eventi più significativi del periodo storico oggetto di studio, in particolare tra il XIX e il XX secolo in Italia, in Europa e nel mondo</li> <li>• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimento agli aspetti sociali e culturali.</li> <li>• Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</li> <li>• Lessico specifico</li> <li>• Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici.</li> <li>• Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.</li> <li>• Analizzare correnti di pensiero, contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</li> <li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li> </ul>

<p>produttivi e del mondo del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riferimenti alla nostra Costituzione e a documenti</li></ul>		
--	--	--

Piove di Sacco, 14 maggio 2019

la Docente  
prof Daniela Giraldo